



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABI PENGEMBANGAN KURIKULUM dan PEMBELAJARAN PAUD

SIL/PUD6404	Januari 2020	Hal dari
Semester Genap	Kurikulum dan Pembelajaran AUD	Jam: 2 x 50' (teori) & 2 x 100' (praktik)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: PG PAUD		
Jurusan	: PAUD		
Nama mata kuliah	: KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN PAUD	Kode: PUD 6404	Jumlah SKS: 4
SKS			
Semester	: Genap		
Mata kuliah prasyarat	: -		
Dosen pengampu	: IKA BUDI MARYATUN, M.Pd		

Deskripsi mata kuliah :
Mata kuliah ini berisi tentang hakikat kurikulum; Analisis Kurikulum PAUD; DAP; Berbagai pendekatan PAUD; Prinsip pengembangan kurikulum; Penjabaran kurikulum (pengembangan silabi) PAUD.

Capaian pembelajaran :

1. Sikap:

- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik.

2. Pengetahuan:

- Menguasai landasan religius, filosofis, yuridis, antropologis, psikologis, sosiologis dan pedagogik PAUD.
- Menguasai perkembangan dan belajar anak usia dini
- Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAUD serta pendekatan-pendekatan yang dapat mengoptimalkan potensi perkembangan anak usia dini
- Menguasai pembelajaran anak usia dini.
- Menguasai kurikulum PAUD.
- Menguasai asesmen perkembangan anak usia dini dan evaluasi program pembelajaran di lembaga PAUD



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABI PENGEMBANGAN KURIKULUM dan PEMBELAJARAN PAUD

SIL/PUD6404

Januari 2020

Hal dari

Semester Genap

Kurikulum dan Pembelajaran AUD

Jam: 2 x 50' (teori) & 2 x 100' (praktik)

3. Keterampilan Umum:

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang PAUD serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keilmuan PAUD berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau berpikir kritis

4. Keterampilan Khusus:

- a. Mampu menyusun perencanaan dan melaksanakan pembelajaran melalui kegiatan bermain sesuai dengan perkembangan anak, pengetahuan dan teknologi yang dilandasi nilai-nilai budaya bangsa.
- b. Mampu mengkonstruksi, memodifikasi, menganalisis, menciptakan secara terstruktur media pembelajaran (APE) sesuai tahapan perkembangan anak usia dini.
- c. Mampu mengimplementasikan kurikulum di lembaga PAUD.
- d. Memiliki kemampuan untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	2d	Kontrak Kuliah :/ - Jenis perkuliahan - Jumlah tatap muka - Jenis & macam tugas - Sistem penilaian	- Ceramah - Tanya jawab	Sistem perkuliahan	Mahasiswa dapat : menjelaskan sistem perkuliahan dengan runtut	Tes lisan/kuis		2 x 50'	Silabi perkuliahan
2.	1c 2a – 2 e	Hakikat kurikulum :/ - Pengertian kurikulum - Karakteristik kurikulum	- Ceramah - Tanya jawab	Pengertian kurikulum	menjelaskan pengertian kurikulum dengan benar	Tes lisan/kuis		2 x 50'	2, 3



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABI PENGEMBANGAN KURIKULUM dan PEMBELAJARAN PAUD

SIL/PUD6404

Januari 2020

Hal dari

Semester Genap

Kurikulum dan Pembelajaran AUD

Jam: 2 x 50' (teori) & 2 x 100' (praktik)

3.	1c 2a – 2 e	Konsep dasar pengembangan kurikulum :/ - Filosofi - Asas-asas - Prinsip	- Ceramah - Tanya jawab	Konsep dasar kurikulum	menjabarkan konsep dasar kurikulum dengan benar	Tes lisan/kuis		2 x 50'	
4.	1c 2a – 2 e	Konsep dasar pengembangan kurikulum :/ - Teori - Jenis - Model	- Ceramah - Tanya jawab	Konsep dasar kurikulum	menjabarkan konsep dasar kurikulum dengan benar	Tes lisan/kuis		2 x 50'	
5.	1c 2a – 2 e	Kerangka Kurikulum PAUD (DAP) :/ - Latar belakang - Pengertian - 12 dasar DAP - Pertimbangan utama DAP	- Ceramah - Tanya jawab	DAP	menjabarkan DAP secara menyeluruh	Tes lisan/kuis		2 x 50'	
6.	1c 2a – 2 e	Pendekatan-pendekatan PAUD :/ Pendekatan : - Montessori - Bank Street - High/Scope	- Ceramah - Tanya jawab	Pendekatan Montessori, Bank street, dan high/scope	Menjabarkan Pendekatan Montessori, Bank street, dan high/scope dengan benar	Tes lisan/kuis		2 x 50'	
7.	1c 2a – 2 e	Pendekatan-pendekatan PAUD :/ - Creative Curriculum - BCCT - Regia Emilia - Project Based	- Diskusi - Tanya jawab	Pendekatan creative curriculum, REA, PBA, dan BCCT	Menjabarkan Pendekatan creative curriculum, REA, PBA, dan BCCT dengan benar	Tes lisan/kuis		2 x 50'	
8.	1a – 1e 2a,2c, 2e 3a, 3b 4d	Presentasi analisis pendekatan :/ - Montessori - Bank Street	- Diskusi - Tanya jawab	Presentasi makalah kelompok Montessori dan Bank Street	Mempresentasikan makalah kelompok dengan rinci	Observasi Makalah Tampilan presentasi		2 x 50'	



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABI PENGEMBANGAN KURIKULUM dan PEMBELAJARAN PAUD

SIL/PUD6404

Januari 2020

Hal dari

Semester Genap

Kurikulum dan Pembelajaran AUD

Jam: 2 x 50' (teori) & 2 x 100' (praktik)

9.	1a – 1e 2a,2c, 2e 3a, 3b 4d	Presentasi analisis pendekatan :/ - High Scope - Creative Curriculum	- Diskusi - Tanya jawab	Presentasi makalah kelompok high/scope dan CC	Mempresentasikan makalah kelompok dengan rinci	Observasi Makalah Tampilan presentasi		2 x 50'	
10.	1a – 1e 2a,2c, 2e 3a, 3b 4d	Presentasi analisis pendekatan :/ - Regia Emilia - Project Based - BCCT	- Diskusi - Tanya jawab	Presentasi makalah kelompok REA, PBA, dan BCCT	Mempresentasikan makalah kelompok dengan rinci	Observasi Makalah Tampilan presentasi		2 x 50'	
11.	1a – 1e 2a,2c, 2e 3a, 3b 4d	Analisis Permendikbud No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan	- Kerja kelompok - Diskusi	Permendikbud No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan	Menganalisis Permendikbud No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan dengan rinci	Tes lisan/kuis		2 x 50'	
12.	1a – 1e 2a,2c, 2e 3a, 3b 4d	Analisis Permendikbud No. 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD	- Kerja kelompok - Diskusi	Permendikbud No. 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD	Menganalisis Permendikbud No. 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD dengan rinci	Tes lisan/kuis		2 x 50'	
13.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Pemetaan KI-KD	- Kerja kelompok - Diskusi	KI-KD Kurikulum 2013 PAUD	Membuat pemetaan KI-KD dengan benar	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
14.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Penyusunan Tujuan-Materi-IPP berdasarkan KD (untuk TPA)	- Kerja kelompok - Diskusi	Tujuan pembelajaran di TPA	Merumuskan tujuan pembelajaran dari KD yang dipilih untuk TPA dengan tepat	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
15.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Penyusunan Tujuan-Materi-IPP berdasarkan KD (untuk KB)	- Kerja kelompok - Diskusi	Tujuan pembelajaran di KB	Merumuskan tujuan pembelajaran dari KD yang dipilih untuk KB dengan tepat	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABI PENGEMBANGAN KURIKULUM dan PEMBELAJARAN PAUD

SIL/PUD6404

Januari 2020

Hal dari

Semester Genap

Kurikulum dan Pembelajaran AUD

Jam: 2 x 50' (teori) & 2 x 100' (praktik)

16.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Penyusunan Tujuan-Materi-IPP berdasarkan KD (untuk TK)	- Kerja kelompok - Diskusi	Tujuan pembelajaran di TK	Merumuskan tujuan pembelajaran dari KD yang dipilih untuk TK dengan tepat	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
17.	1b 2a – 2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Observasi Kurikulum PAUD di TPA/KB/TK	- Kerja kelompok - Diskusi	Kurikulum PAUD	Menerapkan metode observasi dengan benar	Hasil lembar pengamatan			
18.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Menyusun KTSP : - Dokumen I BAB I	- Kerja kelompok - Diskusi	KTSP Dokumen I BAB 1	Menyusun KTSP Dokumen I BAB 1 dengan lengkap	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
19.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Menyusun KTSP : - Dokumen I BAB II, III, dan IV	- Kerja kelompok - Diskusi	KTSP Dokumen I BAB 2, 3, dan 4	Menyusun KTSP Dokumen I BAB 2, 3, dan 4 dengan lengkap	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
20.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Menyusun KTSP : - Dokumen II Pengembangan Tema Pembelajaran	- Kerja kelompok - Diskusi	KTSP Dokumen II : Pengembangan tema pembelajaran	Menyusun KTSP Dokumen II : Pengembangan tema pembelajaran dengan lengkap	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
21.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Menyusun KTSP : - Dokumen II Program Semester (Prosem)	- Kerja kelompok - Diskusi	KTSP Dokumen II : Prosem	Menyusun KTSP Dokumen II : prosem dengan lengkap	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
22.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Menyusun KTSP : - Dokumen II Program Mingguan (RPPM) Model Kelompok & Sudut	- Kerja kelompok - Diskusi	KTSP Dokumen II : RPPM model kelompok dan sudut	Menyusun KTSP Dokumen II : RPPM model kelompok dan sudut dengan lengkap	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABI PENGEMBANGAN KURIKULUM dan PEMBELAJARAN PAUD

SIL/PUD6404

Januari 2020

Hal dari

Semester Genap

Kurikulum dan Pembelajaran AUD

Jam: 2 x 50' (teori) & 2 x 100' (praktik)

23.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Menyusun KTSP : - Dokumen II Program Mingguan (RPPM) Model Area, Sentra, dan Proyek	- Kerja kelompok - Diskusi	KTSP Dokumen II : RPPM model area, sentra, dan proyek	Menyusun KTSP Dokumen II : RPPM model area, sentra, dan proyek dengan lengkap	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
24.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Menyusun KTSP : - Dokumen II Program Harian (RPPH) Model Kelompok	- Kerja kelompok - Diskusi	KTSP Dokumen II : RPPH model kelompok	Menyusun KTSP Dokumen II : RPPH model kelompok dengan lengkap	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
25.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Menyusun KTSP : - Dokumen II Program Harian (RPPH) Model Sudut	- Kerja kelompok - Diskusi	KTSP Dokumen II : RPPH model sudut	Menyusun KTSP Dokumen II : RPPH model sudut dengan lengkap	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
26.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Menyusun KTSP : - Dokumen II Program Harian (RPPH) Model Area	- Kerja kelompok - Diskusi	KTSP Dokumen II : RPPH model area	Menyusun KTSP Dokumen II : RPPH model area dengan lengkap	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
27.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Menyusun KTSP : - Dokumen II Program Harian (RPPH) Model Sentra	- Kerja kelompok - Diskusi	KTSP Dokumen II : RPPH model sentra	Menyusun KTSP Dokumen II : RPPH model sentra dengan lengkap	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
28.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4a, 4c, 4d	Menyusun KTSP : - Dokumen II Program Harian (RPPH) Model Proyek	- Kerja kelompok - Diskusi	KTSP Dokumen II : RPPH model proyek	Menyusun KTSP Dokumen II : RPPH model proyek dengan lengkap	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
29.	1a – 1e 2a -2e 3a, 3b 4c, 4d	- Rencana Penilaian (Asesmen) PAUD	- Kerja kelompok - Diskusi	KTSP Dokumen II : Rencana asesmen	Menyusun KTSP Dokumen II : rencana penilaian dengan lengkap	Observasi Lembar kerja		2 x 50'	
30.	1b, 1d, 1e 2a – 2f 3a, 3b 4d	Pengemasan Dokumen I dan II KTSP PAUD	- Kerja kelompok - Diskusi	Dokumen KTSP	Mengemas dokumen I dan II KTSP PAUD dengan lengkap	Observasi Makalah		2 x 50'	



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABI PENGEMBANGAN KURIKULUM dan PEMBELAJARAN PAUD

SIL/PUD6404

Januari 2020

Hal dari

Semester Genap

Kurikulum dan Pembelajaran AUD

Jam: 2 x 50' (teori) & 2 x 100' (praktik)

31.	1a – 1e 2a,2c, 2e 3a, 3b 4d	Presentasi KTSP kelompok	- Diskusi - Tanya Jawab	Presentasi kelompok	Menyajikan hasil kerja kelompok dengan rinci	Observasi Dokumen KTSP tampilan		2 x 50'	
32.	1a – 1e 2a,2c, 2e 3a, 3b 4d	Presentasi KTSP kelompok	- Diskusi - Tanya Jawab	Presentasi kelompok	Menyajikan hasil kerja kelompok dengan rinci	Observasi Dokumen KTSP Tampilan		2 x 50'	

Penilaian:

Penilaian Teori (....25.....% =1.....SKS)		
No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis/ Soal	10
2	Tugas-tugas	30
3	Laporan observasi	10
4	Dokumen hasil tugas/makalah	40
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

1. Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning.
2. Dodge, Diane Trister & Laura J.Colker. 2001. *The Creative Curriculum For Early Childhood*. Washington : Teaching Strategies, Inc.
3. Catron, Carol. E. 1999. *Early Childhood Curriculum. A Creative-Play Model*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
4. Brewer, Jo Ann. 2013. *Introduction To Earlychildhood Education*. USA : Pearson Education, Inc.
5. Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.
6. Tim kurikulum PAUD kemendikbud. (2014). Permendikbud No. 137 Tahun 2013 tentang Standar Nasional PAUD. Jakarta : Kemendikbud
7. Tim kurikulum PAUD kemendikbud. (2014). Permendikbud No. 146 Tahun 2013 tentang Kurikulum 2013 PAUD. Jakarta : Kemendikbud

Referensi Anjuran

1. Pengembangan Kurikulum
2. Sejarah kurikulum dunia

Dosen dapat dihubungi:

HP : 081806888618

Email : ika_budimaryatun@uny.ac.id



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABI PENGEMBANGAN KURIKULUM dan PEMBELAJARAN PAUD

SIL/PUD6404

Januari 2020

Hal dari

Semester Genap

Kurikulum dan Pembelajaran AUD

Jam: 2 x 50' (teori) & 2 x 100' (praktik)

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAUD FIP UNY

Dr. Amir Syamsudin, M.Ag.
NIP 197001011999031001

Yogyakarta, 07 September 2019
Dosen,

Ika Budi Maryatun, M.Pd
NIP 19780415 200501 2 001